

Investigación, 2020-2021

Estimado padre o tutor:

Una buena investigación histórica va más allá de una búsqueda en Google. Los estudiantes deben aprender qué sucedió antes, durante y después de los eventos principales de su tema.

Los estudiantes encontrarán distintos tipos de recursos dependiendo del tema que estén estudiando. Los estudiantes de History Day (Día de la Historia) buscarán fuentes **secundarias**, como libros, sitios web o bases de datos. Los estudiantes también buscarán materiales del periodo histórico de su tema, llamadas fuentes primarias. Estas fuentes pueden incluir cartas, diarios, fotografías, entrevistas u otras.

Una parte de esta investigación se hace en la escuela, pero muchos estudiantes también tendrán que trabajar afuera de la escuela.

Fuera de la escuela	En la escuela
<p>Asista a un "Hullabaloo" Los Hullabalooos son sesiones de puertas abiertas para investigación en bibliotecas públicas y universitarias. Los estudiantes pueden recibir ayuda adicional, hablar con personal de History Day o asistir a mini lecciones.</p> <p>Visite nuestro sitio web para conocer las fechas y ubicaciones: www.mnhs.org/historyday/research/hullabalooos</p>	<p>Utilice vínculos de investigación confiables Aliente a su estudiante a buscar recursos confiables.</p> <p>Comience con nuestra lista de lugares donde comenzar: www.mnhs.org/historyday/research/links</p> <p>También debe visitar la Electronic Library of Minnesota (Biblioteca Electrónica de Minnesota): https://elibrarymn.org/</p>
<p>Visite la Biblioteca Pública local Hay bibliotecas públicas y bibliotecarios que pueden ser de gran ayuda en todo Minnesota.</p> <p>Encuentre su biblioteca pública local aquí: https://education.mn.gov/Maps/FindSch/</p>	<p>Siga nuestra Guía de Investigación Nuestra Guía de Investigación orienta a los estudiantes a lo largo de cada parte del proceso. En ella hablamos sobre cómo comenzar, tomar notas y rastrear recursos.</p> <p>www.mnhs.org/historyday/research</p>

Los padres y tutores desempeñan un papel importante para ayudar al estudiante. Sin embargo, es importante recordar que el proyecto pertenece al estudiante. ¿Cómo puede ayudar?

- **Sí:** Ofrezca transportarlo a las bibliotecas y de vuelta
- **Sí:** Ayude a llegar a las bibliotecas o encontrar materiales en los estantes de la biblioteca
- **Sí:** Ayude a los estudiantes a comprender los materiales que quizás estén más allá de su nivel de lectura
- **No:** Tome notas por los estudiantes
- **No:** Programe o haga entrevistas

¡Gracias por apoyar a su estudiante para crear su proyecto de History Day! Puede averiguar más sobre History Day en nuestro sitio web, www.mnhs.org/historyday.



Sarah Aschbrenner
Gerente de Programa y Coordinadora Estatal
National History Day en Minnesota
sarah.aschbrenner@mnhs.org, 651-259-3489